



臺灣綜合大學系統
112年度績效報告書

TC
US

臺灣綜合大學系統

(Taiwan Comprehensive University System)

112 年績效報告書



113 年 2 月 5 日

目錄

摘要	3
壹、整體計畫執行目標及策略.....	5
貳、計畫執行成效.....	19
參、整體計畫之績效目標及達成情形.....	46
肆、經費配置及執行率.....	51
伍、檢討及改進.....	54
結語	58

摘要

民國 100 年，在鈞部支持下，中南部四所重點大學：國立成功大學、國立中山大學、國立中興大學及國立中正大學共同組成「臺灣綜合大學系統」(以下簡稱本系統)，各校立基於已有之行政組織及架構之下，整合後成立跨校大學系統。同時，敦聘國際高溫超導權威、香港科技大學前校長朱經武院士出任首任並續任系統主席。朱院士任期於 110 年 12 月 31 日屆滿，由系統四校校長共同邀請中央研究院歷史語言研究所王汎森院士，接任本系統第三任主席，任期自 111 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日。

本系統自成立後，跨校事務仰賴系統組織九大工作圈：包含教務工作圈、學務工作圈、總務工作圈、研發工作圈、秘書工作圈、國際工作圈、資訊工作圈、圖書工作圈及主計工作圈。促使四校能相互支援，發揮加乘作用，迄今已產生相當實質之合作成果及效益。

本系統積極思考整合教研及行政資源，提出系列跨校、跨單位之對應計畫：

研究發展方面，持續針對新進教師舉辦講座及獎助計畫；也進一步針對博士生及指導教師提供跨校論文發表獎勵，醫療、生物科技、福祉科技、健康及社會福利等領域，亦進行跨校團隊合作，整合臺綜大高齡研究資源，發揮互補優勢並提升研發能量，以呼應聯合國及國家政府 SDGs 永續發展目標及高齡社會議題。

教研協力方面，持續優化線上學習網絡，改善師生對於授課滿意程度，增進教學互動，以提高教學品質；並辦理新進教師研習營，強化四校新進教師的交流，亦增進教學、研究、服務及輔導相關知識。

國際事務方面，積極參與國際教育者年會，延續系統資源共享目標，並以參訪及小型講座講授及經驗交流為主要推進力量，培養學生與世界接軌之就業競爭力。

總務方面，總務工作圈本年度以校園空間創意營造、落實 ESG 永

續發展之具體成果，以及校園節能措施經驗分享為執行主軸，透過專題簡報、實地參訪及經驗交流等分享會，讓四校共達資源再造、永續發展等目標。

其他方面，112年5月開始執行「臺灣綜合大學系統四校人文社會研究策略聯盟」計畫，由企業捐款，挹注計畫經費，整合四校人文社會科學中心或人文中心人力、資源及學術量能之外，亦補助人文社會相關學術活動，竭力發展人文社會學術研究。

本系統自民國100年成立以來，致力於整合系統四校校內外資源，適時調整補助經費結構，以期使系統工作圈執行計畫經費不虞匱乏，讓系統整合綜效持續呈現。

壹、整體計畫執行目標及策略

一、研究發展整合

(一) 臺綜大年輕學者創新研究成果選拔

透過系統大學間之合作，共同開發具商業潛力之基礎研究成果，並鼓勵各校年輕學者構思具發展性之萌芽種子計畫，發表優秀論文及提高創新競賽成果商品化之潛力。

計畫目標：

扶植具市場價值產品，推廣其研究成果，充分發揮專利技術移轉價值，落實產學合作成果。

執行策略：

特訂定「臺綜大年輕學者創新研究成果選拔辦法」，辦理第一階段初選，由非臺綜大系統的學者進行書面審查，第二階段則由進入複審程序之申請人口頭報告，並邀請臺綜大四校研發長及相關領域之初審委員等決議獲選計畫；最後由系統主席帶領成大、中山、中興、中正等4所學校校長親自頒獎表揚，並發予2萬元至7萬元不等的獎金以資鼓勵，希冀透過臺綜大四校資源共享機制，能鼓勵與培育各校年輕學者致力於創新研究並提升研發能量。

(二) 臺綜大獎勵跨校短期研究

為協助各校老師研究發展基礎科技，並加強系統內各校跨校、跨領域之學術交流，獎勵教師跨校從事短期訪問或參與研究工作，特訂定「臺灣綜合大學系統獎勵跨校短期研究作業要點」。

計畫目標：

本計畫為加強系統內學校跨校、跨領域學術交流，協助各校共同發展基礎科技研發，獎勵教研人員從事跨校短期訪問或參與研究工作，促進各校之間學術交流與互動，藉此共同提升研發能量。

執行策略：

- 1、獎勵跨校短期研究計畫旨在鼓勵各校專任助理教授級以上教師、

專任副研究員（或相當職級）以上人員、主治醫師並任職二年以上者，於獲其服務單位同意後，利用休假或暑假期間，至系統內各校從事短期訪問研究。

2、訪問研究期限為二至六個月，每月支付獎勵金最高新臺幣7,000元整；研究所需材料費、資料蒐集費等相關經費，每月最高補助新臺幣7,200元整。

（三）臺綜大 SDGs 協力合作研究計畫

永續發展目標為聯合國於 2016 年開始在全球範圍內導入的發展目標。一共有 17 項目標，且適用所有國家，更進一步擴大至企業、地方政府、公民社會和個人。本系統教師組成跨校研究團隊(兩校以上合作)，針對目標 3：確保健康及促進各年齡層的福祉、11：促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性、17：強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係，以及其細項目標，結合醫療、生物科技、福祉科技、健康及社會福利等領域，共同進行整合型先導研究計畫。透過專業技術、資源、社群的合作，整合系統各校既有資源為基礎並創造研究價值，亦結合校外產業實務資源、永續發展目標及高齡社會議題進行整合型先導研究計畫。

計畫目標：

呼應行政院國家永續發展委員會所訂定「臺灣永續發展目標」，臺灣現正面臨急速老化、產業競爭力衰退、不平等差距加大、高氣候脆弱度等系統風險，整合跨校學者及其研究規劃，深化研究基礎並有效提昇研究品質，發展臺綜大系統獨特研發亮點。藉由整合型先導研究計畫的執行，整合跨領域學術量能及產業資源針對高齡社會所面臨的實務困境，並提出解決辦法及政策建議。

執行策略：

1、校際整合：盤點整合本系統相關領域及校內既有資源為基礎，投入研究計畫，並依據各校人力、資源及專長規劃工作項目。

2、資源互享：本研究計畫旨在整合現有研究資源，推動執行校際整合型研究計畫。

3、團隊運作：植基於前期計畫之合作經驗，豐富的合作成果，透過執行整合型研究計畫，讓團隊運作達到效益最大化。

4、建立研究特色：本計畫參酌聯合國永續發展目標，並合作發展研究亮點特色。

5、產業鏈結：本計畫屬於校際協力合作研究，透過相關產業等外部單位的合作，針對永續發展目標，整合既有人力資源、產業實務經驗、創新服務規劃、創新研發量能建立整合型特色發展研究。

(四) 臺綜大優秀年輕學者策勵營

活動規劃著重於學術研究經驗傳承與分享，促成跨校、跨領域合作，邀請四校推薦資深優秀教授，以及年輕學者選拔獲獎之教師進行學術研究之分享，與出席之年輕教師互動，達到經驗傳承之目的，促進跨校與跨領域之交流，開創未來合作之新契機。

計畫目標：

增進四校年輕教師互動交流，促成跨校、跨領域合作。

執行策略：

藉由資深優秀學者的經驗分享，以及年輕學者輕鬆的分組座談方式，促進經驗傳承並增加橫向互動的機會，以期帶動跨校及跨領域之學術交流與合作。

(五) 臺綜大博士生跨校研究獎勵

為提升本系統跨校合作之成效，特訂定「臺灣綜合大學系統博士生跨校研究獎勵作業要點」，旨在鼓勵本系統學校博士生參與跨校共同指導機制，並獎勵博士生及其指導教授與共同指導教授，將學術研究成果共同發表於Scopus及Web of Science等主要學術資料庫收錄期刊，藉此精進各校學術研究之能量，進而培育下一代優質研究學術菁英。

計畫目標：

結合四校資源，鼓勵博士班研究生赴系統各校進行跨校研究，厚植學術量能，培育高研究能量之學術人才。

執行策略：

為因應共同培育研發人才，由二校以上專任教授教師共同指導，提出可共同合作的研究方向及發表學術性論文或著作，並由臺綜大研發工作圈研發長聯席會議審議，每篇獲獎論文頒發3萬元之獎勵金。

(六) 人文及社會科學跨校合作研究計畫

本計畫補助研究團隊執行跨校合作計畫及參與研究工作，特訂定「臺灣綜合大學系統人文及社會科學跨校合作研究計畫補助要點」，以期透過交流活絡構想，協助各校共同發展人文及社會科學領域。

計畫目標：

加強臺綜大系統內學校跨校學術交流，共同發展人文社會領域研究，以提升系統四校人文及社會科學領域之研究量能，進而增加系統四校人文及社會科學領域研究於國內學術界之能見度。

執行策略：

藉由鼓勵兩校以上教研人員共同提案，辦理跨校合作論文發表、專書出版或辦理工作坊、研討會等學術研究活動，並發予3萬元至6萬元不等之研究經費。

二、國際事務整合

本計畫由四校國際事務處共同辦理，主要分為國際交流及外生事務兩個層面進行。

(一) 國際交流

透過四校國際處一同赴國外參與教育展，推廣本系統國際知名度，且持續深化與德國理工大學九校聯盟(TU9)之合作關係，並辦理外師工作坊，期望可提供系統四校多元且更國際化的學習環境與機會。

(二) 外生事務

聯合四校國際處辦理之外生活動，活動宗旨以人才培育及學生關懷為主，期望藉由本地生及外籍學生間的交流活動提升學生國際觀，鼓勵學生積極往海外發展，另一方面，也透過多元的學生活動，協助外籍學生在臺建立人際支持網及歸屬感，減少在異鄉求學的心理壓力，並鼓勵優秀學生未來繼續留在臺灣升學或就業。外生活動由四校國際處共同辦理並開放四校師生一同參與，以達到規模經濟之效益。

計畫目標：

藉由聯合參加海外教育展推廣系統國際知名度，以期尋求更多海外交流合作機會，並打造對外師及外生友善校園環境，亦以學生關懷為核心重點，使國際學生建立在臺人際支持網及歸屬感，並提供多元化活動，調適負面情緒。

執行策略：

1、四校聯合赴外參展

以四校共同聯合參加海外教育展方式推廣系統國際知名度，並於教育展上積極擴展與非姊妹校之合作機會，發展更多未來交流的可能性。2023年共同聯合參加歐洲教育者年會(EAIE)、美洲教育者年會(NAFSA)、亞太國際教育協會年會暨教育展(APAIE)。

2、持續加深與德國理工大學九校聯盟(TU9)合作關係

本系統已於2016年完成與TU9締約，2023年則首次結合系統學校辦理德國達姆施塔特工業大學線上交換說明會，此說明會由達姆施塔特工業大學亞洲辦公室主任Claudia Finner協助辦理，並由Claudia Finner主任將說明會相關資訊轉發予達姆施塔特工業大學之學生，活動當天Claudia Finner主任亦於線上參與說明會。

當天使用Google Meet進行線上說明會，由中興大學、成功大學、中山大學三校之承辦人向德國達姆施塔特工業大學學生宣傳交換計畫，內容包含介紹臺灣環境、學校環境、課程等相關資訊，說明會最

後亦提供學生們FAQ時間，解答學生們至臺灣交換之問題，希望能吸引更多德國學生至臺灣就學，以強化與德國 TU9 系統學校實質合作機制。

3、積極辦理外生交流活動

例如辦理企業暨文化參訪、特定國家文化交流、外生在臺就讀心得比賽及國際短期密集課程與實作等活動。

三、教務資源整合

(一) 2023新進教師專業知能研習營

本年度由中山大學辦理2023新進教師專業知能研習營，提供新進教師們進行教學、研究、服務與輔導經驗交流，以作為新進教師進入教職之準備。

計畫目標：

藉由不同學校資深或績優教師之經驗分享，提供新進教師於高等教育教學、研究、服務與輔導之導引，藉此分享達到傳習之效果，並藉由本次研習會，建立四校教師之交流模式，凝聚教師向心力，形塑未來教研合作之教師社群團隊。

執行策略：

辦理專題講座，包含EMI¹資源及經驗，以及不同學校資深或績優教師之經驗傳承，期待建立經驗分享之教師社團，進一步進行跨域教學及研究合作，突破地域及轉業領域之限制。

(二) 臺灣綜合大學教師數位課程友善製作環境及學生職涯數位輔導推動方案

為提升四校數位課程製作、共享及推廣之目的，本年度針對教師端提供一套基於Web-Based快速製作數位教材之環境，讓教師可以快速製作數位教材，補足為學生提供及時補救教材之需求。另外，基於四校多年投入數位教材製作及經營之經驗，有能力提升針對學生職涯

¹ 此活動未使用教育部之 EMI 經費辦理。

助益之方案，主要涵蓋兩個經營面向：大學生謀職之國考數位課程、大學生升學之數位課程，提供學生們除正規校內課程之外的職涯規劃數位課程。

計畫目標：

1、在Chrome線上應用程式商店(Chrome/Edge)上架一套快速數位教材製作工具，供四校師生下載使用。

2、每校提供一套雲端倉儲，讓教師可以快速管理其教材。

3、四校選取8門數位課程，製作快速回應教材，以因應學生修習專業課程補救學習之用。

4、四校至少選取24個單元(每單元為兩小時)職涯規劃數位教材，並加以推廣。

執行策略：

112年度的執行重點主要有兩項，一為發展一套基於Web-Based快速製作數位教材之環境工具，提供四校教師能快速發展數位教材，補足為學生提供及時補救教材之需求。另一為四校基於多年投入數位教材製作及經營之經驗，進而提升對學生職涯有助益方案之品質，四校規劃發展有助於大學生謀職之國考及繼續升學之數位課程，其中由成功大學與中興大學發展國考類數位課程，中正大學與中山大學則發展升學類數位課程，以提供學生除正規校內課程之外的職涯規劃數位課程。

四、學務資源整合

(一) 辦理正興城灣盃運動會

「正興城灣盃運動會」於112年適逢16週年，由中山大學主辦，期望透過四校交流與競賽，增進學藝與體育活動的風氣，促進教職員工生之健康，並培育教職員生之團體合作與運動精神，更充分展現「臺綜大」系統攜手合作的態度。

計畫目標：

規劃競賽內容共計 20 項競賽項目：

1、學生競賽項目：學生網球、學生羽球、學生桌球、女子排球、男子排球、女子籃球、男子籃球、棒球、足球、越野路跑接力、游泳、射箭、圍棋、熱舞(14項)。

2、教職員競賽項目：教職員網球、教職員桌球、教職員羽球(3項)。

3、表演賽：學生辯論。

4、師生友誼賽：桌上游泳競賽(麻將)。

5、活動體驗：泳渡西灣。

五、圖書資源整合

延續四校近年成效，積極參與教育部新推動111至113年執行TAEBDC臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」。「論文原創性比對系統」主要用於比對個人論文與其它資料相似文字的百分比率，提供作者於論文發表前可以再次確認文獻內容，有助於提升四校論文的產出品質。

計畫目標：

四校共建、共享「Turnitin論文原創性比對系統」，期冀藉由共購比對系統，以節省公帑，並能強化學校競爭力，建立正確學術倫理觀念，維護學校名譽，降低同儕誤植與剽竊抄襲風氣，進而提升四校師生之學術論文原創性、學術研究品質及四校學術傳播，以保護校園智慧財產權。

執行策略：

(一) 進行採購、核銷與驗收相關行政作業。

積極參與教育部新推動111年至113年執行TAEBDC臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」。

(二) 每年進行館員及使用者教育訓練、推廣活動。

各校分別施行「Turnitin論文原創性比對系統」之教育訓練，積極推廣、建立師生研究寫作之基礎概念，以及正確學術倫理觀念，藉以

提昇各校學術論文品質及原創性。

六、總務資源整合

除持續辦理永續環境校園指標及總務交流平台會議外，藉由各校分享精進校園建設、辦理校園電動輔助車及車輛智慧化管理與經驗相互交流學習，並邀請ESG相關領域專家學者舉行會議，提供校園減碳具體措施之相關資訊。

計畫目標：

- (一) 定期召開總務工作圈交流會議。
- (二) 各校為奠基永續經營、精進校園建設之案例分享。
- (三) 辦理校園電動輔助車及車輛智慧化管理經驗分享。
- (四) 透過ESG指標推動校園減碳政策。

執行策略：

(一) 臺綜大四校已建立共同合作與相互學習之模式，透過持續辦理定期總務工作圈會議，暢通各校交流管道。

(二) 辦理精進校園建設及校園減碳實務經驗分享及討論，並舉辦相關研討會，邀請產官學專家指導及實務進行說明及分享。

(三) 研討會或教育訓練內容/課程如下：

- 1、參訪中興大學南投分校精進校園建設之活化成果。
- 2、校園電動輔助車及車輛智慧化管理之實務與應用。
- 3、討論減低校園碳排放量之有效具體措施。

七、其他資源整合：臺灣綜合大學系統四校人文社會研究策略聯盟計畫

此計畫由四校人文社會科學中心或人文中心執行，旨在推動人文社會科學學術活動及研究之發展，藉由辦理講座、工作坊及密集課程等學術活動，促進四校人文領域的攜手合作。

(一) 四校「島鏈人文」研究策略聯盟計畫

計畫目標

四校「島鏈人文」研究策略聯盟計畫第一年由成功大學人文社會科學中心為主責單位，本計畫目標以「人文」為核心，議題對話為輔的方式，發展臺灣人文社會之知識島鏈，推廣人文教育。計畫以「島鏈·思想」為主題，不僅是地理學、地緣政治意涵的區域、資源、政治與經濟發展，亦從全球—在地的雙重視野，反思臺灣的人文地理位置，嘗試以歷史、文學與生態三大主軸加以思索：一、過去航海文化和現代貿易網絡的技術，從歷史梳理島嶼間存在的關聯與依存關係；二、臺灣海洋與島嶼的關係中，從文學表現形式闡述的島鏈生活思想，如鯤島意象；三、族群、島嶼與環境間的交揉，從生態倫理觀點論述族群與島嶼的相互和共生關係。

執行策略：

計畫將運用四大策略加以實踐與推動，達成推廣人文教育之目標：

1、「島鏈」X「思想」讀書會

讀書會以主辦學校計畫為主軸，聯盟學校為輔的方式，以歷史、文學、生態三大主軸分別進行，運用「共讀」、「共享」、「共創」方式閱讀及詮釋指定書目，建立跨域的專業論述，打造人文創新的新視野。藉由跨校、跨域的閱讀、討論、思辨，希冀提出對於當代主題發展趨勢以及對於人文思考的想像，進一步以此為基石，發展密集課程以及相關主題研究團隊，以達到知識傳承的永續發展。

2、「島鏈」X「思想」講座

藉由三大主軸邀請國內島嶼歷史、文學、生態等領域知名學者擔任系列講座大師，以豐厚的歷史、思考、文化及史學之底蘊，分別規劃以 9 小時（2-3場次）系列性深度主題講座，帶領四校師生浸潤人文素養空間，豐富人文社會思維的深度。

3、「跨域微學分」密集課程

此系列密集課程以賡續「島鏈人文講座」中講座大師所思索的議題為主，進一步發展系列性密集課程，以培育未來人文社會思維之人才。密集課程結合四校特長，呼應現代公民所關注議題，發展一系列的課程及講座對話，引導四校師生共同探究當今「人文社會」之處境。本密集課程將由參與讀書會教師一同研擬規劃「島鏈」X「思想」密集微學分，透過成功大學通識中心開設臺綜大系統跨校選修一學分微課程。以三天 18 小時的課程規劃，分為三大主題群體加以串聯發展，如島嶼文學、島嶼歷史、島嶼生態為延續的臺灣學研究發展對話。

4、「島鏈」X「思想」知識系列叢書

出版品除了記載活動成果外，亦可以是一本具有學術意義及價值的書籍。集臺灣綜合大學系統學者在此主題所延續發展的密集課程討論，將對話轉譯為文字的知識論述，重新賦予其學術內涵，建置知識島嶼的人文社會想像，再現高等教育中人文社會過去努力的軌跡，同時亦是一種知識系統的檔案建置(archive)，傳遞並延續島鏈人文知識的發展，呈現不同的敘述面貌。藉由學術共同作業的產出，預計發行一本10-15單元的專書，盡可能地推廣成為大學生必讀「島鏈人文」知識系列叢書套書。

(二) 四校人文社會相關學術活動

計畫目標

112年四校人文社會相關學術活動則補助3場國際學術研討會，分別為「不獨具人類的歷史」世界史國際學術研討會(國立成功大學歷史學系主辦)、近代台灣週邊海域國際學術研討會(國立成功大學歷史學系主辦)，及第十四屆數位典藏與數位人文國際研討會(國立成功大學文學院主辦)，邀請國內、外學者共同參與，並藉由論文發表、評論以及綜合討論，進行學術研究對話，以期為學術界締造多元且卓越之交流平台。

1、「不獨具人類的歷史」世界史國際學術研討會

「比人類更多一點 / 不獨具人類的」(more-than-human)歷史書寫的訴求，在實務上，是期待歷史學者無論從在地或全球觀點都能夠書寫出反映萬物交纏共生與相互形塑的世界樣貌，在理論上，也延續了後現代史學以來對現代史學의 各種挑戰與反省。

研討會各場次邀請具代表性且研究成果豐碩的國內學者以及日本、澳洲、美國等外國籍學者參加，希望透過論文發表進行學術研究對話和討論。

2、近代台灣週邊海域國際學術研討會

過去對於臺灣海洋史的推動，多半以臺灣本島為主，輻射展開。但近年來，台灣週邊海域受到高度注目，及重要性提高等原因，有必要重新加以審視。因此，本次會議的主題即是跳脫以本島為中心的角色，改以不同視角來觀察台灣在東亞島鏈上的角色及重要性，而以台灣週邊海域為探討對象，主要焦點則放在近代。這是因為近代以來，不管是離島的衝突問題或島鏈之間的交流往來，都對歷史發展造成深刻影響，甚至延續至今；此外，透過對於水域的詳細調查、船舶的權益主張，以及深入的歷史考證等，都讓我們能更清楚了解當時的時空環境，與人文發展脈絡。藉由審視近代以來台灣週邊海域的故事與情勢，幫助我們認識過去，更好地理解現在所處環境，進而成為思考未來方向與發展時的參考與指引。

3、第十四屆數位典藏與數位人文國際研討會

本研討會為提供數位人文研究學界成果分享與國際交流之重要平台，推動臺灣與國際學界交流與緊密互動，深化數位人文研究根基，除賡續以往諸屆數位人文研究成果與發展，更希冀能經本屆大會移師南臺灣，廣邀南部數位人文師資團隊，將研究成果和與會學者交流。

執行策略

透過補助系統四校人文社會相關學術活動，協助系統四校人文社

會學術之發展，希冀提升系統四校之人文風氣，並厚實社會責任思維。112年獲補助之3場國際學術研討會藉由研討會之籌備，邀請國內外相關領域之學者共同參與研討會，收集研討會中發表之論文，進行審查，確認研討會發表之會議場次，並邀請評論人為論文進行評論，研討會現場亦進行討論，會後則規劃將會議論文修改後集結成冊，作為研討會之成果。

1、「不獨具人類的歷史」世界史國際學術研討會

本研討會安排6場會議子場次，主題分別為「從人到非人：『非人物種』在歷史敘事中的變遷」以及「環境與歷史」、「動物與歷史」、「物質與歷史」、「植物與歷史」、「醫療與歷史」以及「文化與歷史」，邀請國內與國外學者參與，提出他們最新及最精華之學術研究成果進行發表。預計將發表之論文投稿至科技部二級核心期刊《成大歷史學報》，且將依據不同議題進行審查並出版刊登。

2、近代台灣週邊海域國際學術研討會

本研討會安排中央研究院歷史語言研究所陳國棟研究員進行主題演講，題目：繞著臺灣轉一圈—歷史上對臺灣周邊島礁、岬角與港灣的認知。同時，規劃五大主題：「週邊離島」、「島鏈之間」、「人文調查」、「船舶權益」以及「考證研究」，邀請校內外，以及越南、日本等地之專家學者發表12篇論文。討論範圍，包含歷史面向的時間縱軸，以及空間面向的地理橫軸。時間上，橫跨近世到當代，縱貫數世紀；地理上，從東邊的蘭嶼到西面的澎湖，從南向的南海諸島，跨及北方的琉球，本研討會為凸顯台灣與琉球間的島鏈關係，特別設置探討台、琉關係的主題，將距離台灣最近、關係密切的琉球納入台灣週遭海域探討的視野中。課題則涉及外交、法律、水文、船難及歷史考察等，從多面向及跨領域角度來審視台灣週遭海域問題。

3、第十四屆數位典藏與數位人文國際研討會

112年本研討會以「南方力量×數位研究×數位人文」為主題，

係針對國際數位人文發展，進行系統與技術研發面向之成果發表、標準研議、國際交流與合作規劃，並於會後邀請發表人依會議討論狀況進行論文修改，交付審查。通過審查者，將收錄於臺灣數位人文學會所主編之《數位典藏與數位人文》期刊。

八、財務資源整合

除系統學校每年賡續提撥營運經費至各校臺灣綜合大學系統執行經費項下，111年度本系統首次接獲企業捐款，而後陸續於111年底接獲個人捐款，以及112年底亦接獲社會福利慈善事業基金會之捐款，並由主計工作圈負責管理本系統經費審核、收支結算等會計事宜，在原有「臺灣綜合大學系統經費支用要點」架構下，持續有效管理與運用臺綜大系統經費，維持系統運作。

貳、計畫執行成效

一、研究發展整合

(一) 臺綜大年輕學者創新研究成果選拔

本年度共計 95 件計畫申請，選拔對象共分為以下兩組進行選拔，第一階段初選，委請非臺綜大的專家學者進行書面審查，第二階段共計 46 件進入複審程序之申請人進行簡報，並邀請臺綜大四校研發長及相關領域之初審委員參與會議決定獲選計畫；最後由本系統主席王汎森主席帶領成大、中興、中正、中山等四所學校校長親自頒獎表揚並發予 2 萬元至 7 萬元不等的獎金以資鼓勵。

112 年共計 23 位年輕優秀學者獲獎，名單臚列如下：

1、專任/專案副教授及助理教授組：申請者共 64 名，遴選傑出獎 5 名、優等獎 5 名、佳作獎 5 名。

獎項	姓名	學校	職級	領域
傑出獎	鍾昇恆	成功大學	副教授	工程領域
傑出獎	許志仲	成功大學	助理教授	工程領域
傑出獎	孫宏羽	成功大學	助理教授	生醫領域
傑出獎	廖軒宏	中山大學	副教授	數理領域
傑出獎	徐晏萱	中正大學	副教授	人社領域
優等獎	薛元毓	成功大學	副教授	生醫領域
優等獎	張佑宇	成功大學	副教授	人社領域
優等獎	劉漢胤	中山大學	副教授	工程領域
優等獎	李卓昱	中山大學	副教授	工程領域
優等獎	陳易馨	中山大學	助理教授	數理領域

獎項	姓名	學校	職級	領域
佳作獎	莊佳蓉	成功大學	副教授	生醫領域
佳作獎	林彥丞	成功大學	助理教授	工程領域
佳作獎	石武融	中興大學	助理教授	工程領域
佳作獎	周鼎羸	成功大學	助理教授	數理領域
佳作獎	王銘宏	中正大學	助理教授	人社領域

2、博士後研究員及博士級研究生組：申請者共 31 名，遴選傑出獎 3 名、優等獎 3 名、佳作獎 2 名。

獎項	姓名	學校	職級	領域
傑出獎	紀智瑛	成功大學	博士後研究員	生醫領域
傑出獎	吳承哲	成功大學	博士生	工程領域
傑出獎	林佩瑩	中山大學	博士後研究員	數理領域
優等獎	謝承翰	中山大學	博士生	工程領域
優等獎	鄭宜鳳	中興大學	博士生	生醫領域
優等獎	宇野友理	中興大學	博士生	數理領域
佳作獎	余忠宥	成功大學	博士生	工程領域
佳作獎	黃歆	成功大學	博士生	生醫領域

今年除了持續辦理臺綜大年輕學者創新研究成果選拔，本系統亦追蹤獲獎人後續申請補助或得獎情形，其中 111 年度獲本選拔「佳作獎」，

國立成功大學生物醫學工程學系林哲偉副教授，提案題目「基於虛擬實境的鏡像治療對於改善慢性中風患者手部感覺運動功能的影響：隨機對照試驗」，獲得 112 年第 2 梯次科研創業計畫補助—萌芽案(補助 12 個月)，計畫名稱「虛擬實境鏡像治療系統於中風偏癱患者手部復健的醫材申請準備及服務模式驗證」，補助金額新臺幣 585 萬元整。

(二) 臺綜大獎勵跨校短期研究

112 年度共計 18 件申請案，核定 10 件，補助期間依教師申請核予 2 至 6 個月不等，總核定研究經費新臺幣 25 萬 150 元、獎勵金新臺幣 24 萬 4,150 元，補助金額共計新臺幣 49 萬 4,300 元整(不含補充保費)(詳如下表)：

姓名	所屬學校	系所	職稱	核定研究期間(個月)	核定獎勵金(元)	核定研究經費(元)
吳煒	成功大學	化學工程學系	教授	3	21,000	21,600
田弘康	成功大學	化學工程學系	助理教授	6	33,000	33,000
吳佳慶	成功大學	解剖學科暨細胞生物與解剖學研究所	教授	6	24,000	25,200
李景欽	中山大學	海洋生物科技暨資源學系	教授	6	42,000	43,200
黃明德	中山大學	生物科學系	助理教授	3	16,500	16,500
陳致光	中山大學	材料與光電學系	助理教授	5	20,000	21,000
羅惠宜	中興大學	行銷學系	副教授	6	42,000	43,200
巫亮全	中興大學	科技管理研究所	教授	4.3	23,650	23,650
郭文生	中興大學	化學工程學系	助理教授	2	8,000	8,400

姓名	所屬學校	系所	職稱	核定 研究期間 (個月)	核定獎勵 金(元)	核定研究 經費(元)
蔡榮祥	中正大學	政治學系	教授	2	14,000	14,400
總計					244,150	250,150

(三) 臺綜大 SDGs 協力合作研究計畫

本年度計畫以「聯合國永續發展目標(SDGs)」為核心，針對本系統之聯盟學校所屬研究人員進行徵件，希冀透過整合系統聯盟學校之研究量能，發揮互補優勢並提升研發能量。112 年四校共計 8 件計畫核定獎助，分別如下：

編號	計畫名稱 & 主持人
1	研究環境中溴化阻燃劑及其衍生物對細胞訊息傳遞的影響：以轉型生長因子為主軸 計畫主持人: 陳俊霖 教授 (國立中山大學) 共同主持人: 張純純 副教授 (國立成功大學)
2	整合風能、太陽能與波浪能發電系統之直流微電網穩定度分析與研究 計畫主持人: 王 醴 教授 (國立成功大學) 共同主持人: 劉承宗 教授 (國立中山大學)
3	氣候變遷影響下企業人權之因應與保障 計畫主持人: 廖宗聖 教授 (國立中正大學) 共同主持人: 林耀東 特聘教授 (國立中興大學)
4	以深度學習技術預測藥物治療造成之不良肝損傷 計畫主持人: 賴文能 教授 (國立中正大學) 共同主持人: 陳 煥 副教授 (國立中興大學)
5	台灣電機半導體產業 SDGs 機會與發展-產業永續之多維面向探討 計畫主持人: 巫亮全 教授 (國立中興大學) 共同主持人: 潘仁義 副教授 (國立中正大學)

編號	計畫名稱 & 主持人
6	利用 MgF/ZnS 雙層抗反射塗層減少玻璃/ITO 基板之鈣鈦礦太陽能電池的光損失：數值模擬與實作 計畫主持人: 林玠廷 助理教授 (國立中興大學) 共同主持人: 田弘康 助理教授 (國立成功大學)
7	以 cGAN 模型預測大眾運輸乘客下車點位-以公共自行車為例 計畫主持人: 陳奕中 副教授 (國立中興大學) 共同主持人: 朱宏杰 副教授 (國立成功大學)
8	台灣本土鋼結構建築 SDGs 進程研究 計畫主持人: 張惠雲 教授 (國立中興大學) 共同主持人: 賴啟銘 教授 (國立成功大學)

(四) 臺綜大優秀年輕學者策勵營

本次活動共有 40 位來自四校的年輕學者共同參加，並特地邀請中山大學周明奇講座教授、中興大學侯明宏特聘教授進行專題演講；另邀請成功大學生物科技與產業科學系許觀達助理教授分享「年輕學者創新選拔」研究歷程、「跨校短期研究」獲補助者分享則邀請中山大學海資系王亮鈞助理教授出席分享。各場次的演講分享，現場年輕學者均熱烈發問，與演講者互動熱絡，另為協助現場年輕老師們對本系統各項獎勵與補助有清楚的了解，由成功大學研發處就臺綜大研發工作圈各項獎補助內容進行簡報，出席老師均表示藉此機會能夠認識他校的老師，並且有進一步的互動與了解，覺得本活動很有意義。



(五) 臺綜大博士生跨校研究獎勵

為提升本系統跨校合作效能，讓研究人才培育向下扎根，研發工作圈提出博士生參與跨校共同指導獎勵計畫，鼓勵學術成果共同發表於 Scopus 及 Web of Science 等核心學術資料庫，提升我國學術研究的國際能見度，為未來的學術人才挹注資源，同時發揮各校所長，為國家社會累積下一個世代的科研能量。

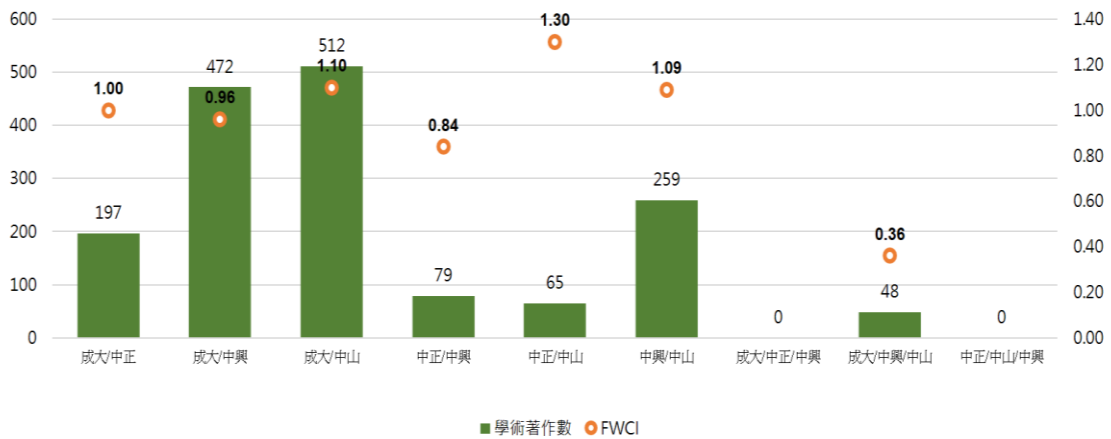
112 年度共計 6 案申請，合計 7 篇論文，經臺綜大研發工作圈研發長聯席會審議，總計獎勵 5 案(6 篇論文)，總獎勵金 18 萬元整(不含補充保費)(詳如下表)：

序號	所屬學校	申請人姓名	指導教授	共同指導學校	教師姓名	獎勵金額
1	國立中興大學	王韋蓁	賴建成	國立中正大學	王少君	30,000
2	國立中興大學	周柏安	曾喜育	國立中山大學	邊安台	30,000
3	國立成功大學	Ha Thi-Hanh (2 篇)	黃耀輝	國立中興大學	盧明俊	60,000
4	國立成功大學	何若丹	王偉成	國立中山大學	李卓昱	30,000
5	國立中山大學	柯健棟	王郁仁	國立中興大學	蔡志成	30,000
總計						180,000

透過系統鼓勵及補助跨校研究合註論文發表，近五年系統學校合著篇數持續增加，近五年合著篇數以「成大/中山」的 512 篇居冠，其餘依次為「成大/中興」的 472 篇、「中興/中山」的 259 篇、「成大/中正」的 197 篇、「中正/中興」的 79 篇、「中正/中山」的 65 篇。

FWCI 以「中正/中山」1.30、「成大/中山」1.10、「中興/中山」1.09、「成大/中正」1.00，高或等於世界平均水準。

臺綜大系統跨校合著學術著作研究表現 (2018-2023)



合著	成大/中正	成大/中興	成大/中山	中正/中興	中正/中山	中興/中山	成大/中正/中興	成大/中興/中山	中正/中山/中興
論文數	197	472	512	79	65	259	0	48	0
FWCI	1.00	0.96	1.10	0.84	1.30	1.09	-	0.36	-

(六) 人文及社會科學跨校合作研究計畫

本計畫自 112 年度起辦理，旨在協助各校共同發展人文及社會科學領域，補助研究團隊執行跨校合作計畫及參與研究工作，鼓勵兩校以上教研人員共同提案，辦理跨校合作論文發表、專書出版或辦理工作坊及研討會等學術研究活動。

112 年度共計 13 申請件，總共核定 10 件。

序號	所屬學校	申請人姓名	職稱	合作學校/系所	合作人員	核定研究經費(元)
1	成功大學	邱靜如	教授	中正大學 成人及繼續教育學系	陳毓璟 教授	60,000

序號	所屬學校	申請人姓名	職稱	合作學校/系所	合作人員	核定研究經費(元)
2	成功大學	龔俊嘉	教授	中興大學 行銷學系	羅惠宜 教授	50,000
3	成功大學	江明憲	教授	中山大學 財務管理學系	張世賢 教授	36,500
4	中山大學	謝如梅	副教授	成功大學 全校不分系	邱士峰 助理教授	60,000
5	中興大學	巫亮全	教授	中正大學 通訊工程學系	潘仁義 副教授	60,000
6	中興大學	紀和均	助理教授	中山大學 中國與亞太區域研究所	徐正戎 教授	50,000
7	中興大學	蔡鴻旭	教授	中正大學 資訊工程學系	游寶達 教授	36,500
8	中正大學	林明傑	教授	中山大學 通識中心	陳利銘 教授	60,000
9	中正大學	李翠萍	教授	成功大學 政治學系	王靖興 副教授	50,000
10	中正大學	蔡榮祥	教授	中山大學 政治所	劉正山 教授	36,500
總計						499,500

(七) 研發成果交流分享會

為促成各校協作及激發各項計畫研發量能，於每年底獲補助之教師進行成果分享，並與各校建立更緊密的合作關係。由各校近三年「年輕學者創新研發成果選拔」獎項得主或執行各項計畫者，包含教研人員或在學博士生。每個領域（工程、生醫、數理、人社）各選派一位優秀代表擔任分享者，分享研發成果及心得。另邀請各校年輕學者（包括博士生）參與活動。

於 112 年 12 月 6 日辦理，分享人數共計 16 位：

領域	分享人	學校/科系
人社	張佑宇 副教授	成功大學 國際經營管理研究所
	吳偉寧 副教授	中山大學 公共事務管理研究所
	趙欣怡 助理教授	中興大學 數位人文與文創產業學士學位學程暨圖書資訊研究所
	藤原 健 助理教授	中正大學 心理學系
生醫	孫宏羽 助理教授	成功大學 生理學科暨研究所
	許晉銓 教授	中山大學 生物醫學研究所
	鄭宜鳳 博士生	中興大學 分子生物學研究所
	翁靖傑 助理教授	中正大學 生物醫學科學系
數理	周鼎羸 助理教授	成功大學 生物醫學工程學系
	林佩瑩 博士後研究員	中山大學 化學系
	宇野友理 博士生	中興大學 物理系
	林群欽 副教授	中正大學 化學暨生物化學系
工程	許志仲 助理教授	成功大學 統計學系/數據科學研究所
	謝承翰 博士生	中山大學 資訊工程系
	賴千蕙 副教授	中興大學 生醫工程研究所
	楊翰勳 副教授	中正大學 機械系

二、國際事務整合

(一) 四校聯合赴外參展

1、2023 年亞太國際教育協會年會暨教育展年會(APAIE)

亞太國際教育協會年會暨教育展(APAIE)是世界三大教育者年會之一，旨在促進亞太地區及全球高等教育之發展及交流，同時也為亞太地區高等教育工作者提供交流與發展的平台。此次出席目標在推廣本系統及四校的辨識度及曝光度，同時也與其它參展學校互相認識並進而拓展未來交流及合作之可能。

2023 年亞太國際教育協會年會暨教育展年會辦理日期為 2023 年 3 月 13 日至 3 月 17 日，於泰國曼谷舉行。



▲參展臺灣校代表與教育部代表於攤位前合照

2、2023 年美洲教育者年會(NAFSA)

美洲教育者年會 (NAFSA: Association of International Educators) 1948 年成立，總部位於美國華盛頓特區，是全球最大的國際教育非營利組織，逾萬名會員遍及 150 國 3,500 所機構。

年會 2023 年 5 月 30 至 6 月 2 日於美國華盛頓特區舉行，主題為「Inspiring an Inclusive Future」。由多位貴賓進行開幕儀式之剪綵，並互相交流，進而拓展本系統與各國學校之間的合作機會與連結。



▲ 貴賓進行大合照

3、2023 年第 33 屆歐洲教育者年會(EAIE)

於 2023 年 9 月 26 日至 9 月 29 日於荷蘭鹿特丹舉辦，年會主題為「Connecting currents」。本次財團法人高等教育國際合作基金會與臺灣 23 所大學校院參展，與既有的海外姐妹校溝通，並解決雙方間的合作問題及交流疑慮，同時也與其它參展學校互相認識，並進而拓展未來交流及合作之可能。

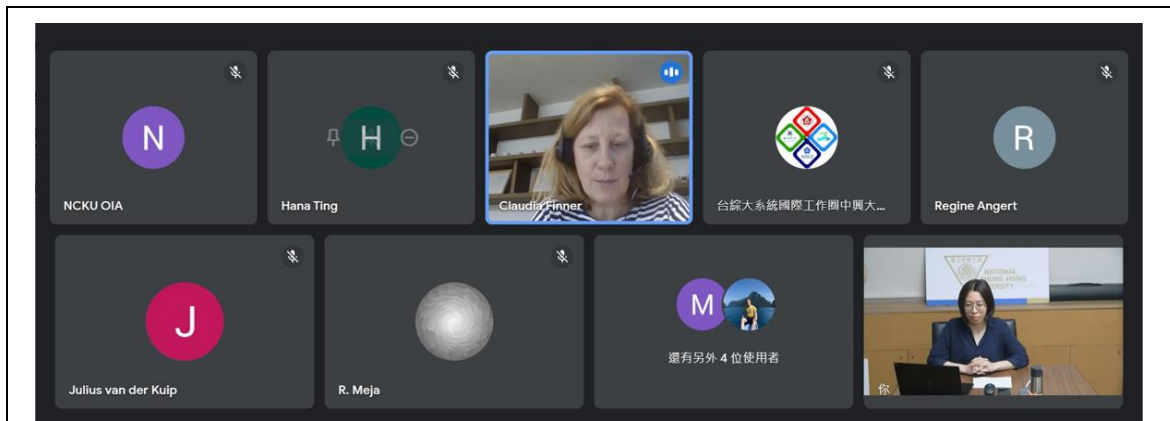


▲臺灣綜合大學系統夥伴校於歐洲教育者年會會場合影

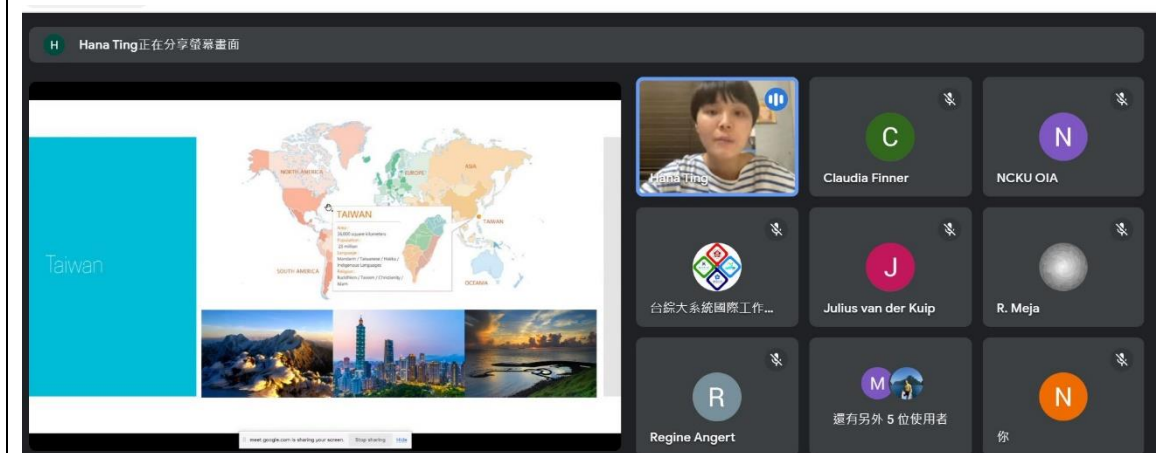
(二) 持續加深與德國理工大學九校聯盟(TU9)合作關係

為持續強化與 TU9 合作關係，本系統以提升校與校之間情誼作為策略，並於 112 年 3 月 28 日辦理德國達姆施塔特工業大學線上交換說明會，由中山大學、成功大學及中興大學相關承辦人向德國達姆施塔特工業大學學生宣傳三校交換計畫。

此說明會之主要目的，為長期推廣臺灣及本系統學校優質印象予達姆施塔特工業大學學生，以期提升德國學生選擇本系統學校作為交換計畫之意願，增加來臺灣就讀之外生人數；此說明會參與對象為有興趣至臺灣交換之達姆施塔特工業大學學生，報名學生人數為 16 位，實際線上參與學生為 10 位，後續有 1 位參與線上說明會之德國學生至中興大學進行交換。



▲達姆施塔特工業大學亞洲辦公室主任 Claudia Finner 線上參與說明會



▲國立中山大學進行交換計畫說明

(三) 積極辦理外生交流活動

1、辦理跨校學伴活動：6 場

辦理跨校學伴招募 2 場，以學生關懷為主軸，提供國際學生認識更多他校國際學生之機會，建立在臺人際支持網及歸屬感。亦舉行嘉義、臺南、高雄文化之旅、彩繪紙傘、捏陶文化體驗及場域生態體驗等活動，藉由實地參訪或親自手作，提供境外學生深度認識臺灣在地產業及特有文化的機會，並期望境外學生可增加對臺灣之認同感。



▲ 彩繪紙傘體驗



▲ 搭乘布袋海上巴士，認識蚵田養殖及濕地生態



▲學生於新港香藝文化院區前合照

2、國際短期課程與實作：3場

第一場活動名稱為「跨國共創高齡需求探索與創新解方暑期密集課程」，透過跨校學生共同進入實際場域中，以高齡議題為主軸，進行觀察與訪談找出並定義高齡者未被滿足的需求，再從需求中找出目標對象的問題，進一步思考出符合高齡使用者需求的解決方法，進而使跨領域的夥伴能共同合作發展出全方位的創新解決方案。第二場活動名稱為

「NCKU Introduction to Chinese Medicine and Crossculture Bioethics」，提供中醫學及跨文化的全面概述，透過專業課程講解、體驗操作、見習及參訪等多項活動，讓來自不同背景的學生能更加瞭解臺灣文化及進行國際間的交流。第三場活動活動名稱則為「NCKU Aissm Summer School The Essential of Semiconductor」，以半導體學院製程學位學程開授專業課程「半導體科技與供應鏈導論」，其結合半導體學院五大學程專業導論、邀集產學業界專家講課、見習參訪國研院臺灣半導體研究中心(TSRI)及台積電新人訓練中心，採全英語實體授課。與國際處合作招收國外策略

重點學校學生，以彈性密集課程修習半導體科技基礎，將可於暑期促進國外重點學校師生了解半導體學院教學專業與半導體產學特色，提升國際能見度，並有利未來境外生招生，擴增本系統國際觸角與量能。



3、辦理外籍學生來臺就讀徵件比賽：1場

為擴大招收外籍學生、宣傳臺綜大及提升國際能見度，辦理外籍學生來臺就讀經驗分享作品徵件比賽，期盼透過優秀作品，將外生就讀臺灣學校之經驗公開分享，以宣傳招生並增加該國學生來校就讀動機。

學與研究的創意及熱誠。

活動安排 2 場專題講座，邀請國立政治大學科技管理與智慧財產研究所/中山大學西灣學院吳靜吉榮譽講座教授，針對大學教師研究、教學、服務，為剛踏入學術環境的年輕學者指點迷津，第二場次則由中山大學歐淑珍副教務長進行 EMI 資源及經驗分享；下午分組論壇則邀請四校績優教師，與新進教師們進行教學、研究、服務與輔導經驗交流，以作為新進教師進入教職的準備，2 場專題講座皆獲得與會教師們的好評，依據回饋調查滿意度分別為 4.48 及 4.42（五點量表）。並透過交流互動，讓四校發掘更多新進教師需求，提供更多元的關懷和輔助，凝聚教師向心力，形塑未來教研合作之教師社群團隊。

(二) 臺灣綜合大學教師數位課程友善製作環境及學生職涯數位輔導推動方案

1、數位內容快速製作工具(TCUREcord)上架

數位內容快速製作工具(TCUREcord)是以 Web-Based 的方式，提供包括攝影鏡頭、電腦畫面、雙鏡合一等三種錄製模式，讓教師可以在教室內或研究室內立即使用該工具進行快速錄製，並已於 112 年 3 月 31 日於 Chrome 線上應用程式商店(Chrome/Edge)上架，師生可以快速透過 Google 網頁搜尋或 Chrome 瀏覽器搜尋取得及安裝使用，以利四校教師能快速發展數位教材，補足教師為學生提供及時補救教材之需求。

2、數位課程製作：快速課輔製課

數位內容快速製作工具(TCUREcord)之上架與應用，主要目的是為因應學生在修習專業課程中所需之補救學習，教師可製作快速回應教材，亦可提供教師在各種授課情境中，透過快速錄製存留教學過程。這項工具教師可在教室或研究室環境中，只要透過 Web-Based 的方式就可以簡易快速開始錄製，降低教師對於錄製數位教材之高技術門檻的既存印象，透過簡易錄製模式鼓勵教師投入數位教學。112 年度已有 11 門課程透過數位內容快速製作工具(TCUREcord)進行錄製。

3、數位課程製作：職涯主題課程

112 年度本計畫規劃開發之職涯主題課程，包括成功大學與中興大學發展國考類數位課程，中正大學與中山大學發展升學類數位課程。

(1) 國考類數位課程

成功大學精心製作推出《結構學 (上)》與《結構學 (下)》兩門數位課程，至今已吸引了十多萬學習者的目光，分別累積了 87,265 與 59,689 的瀏覽人次，年均瀏覽量驚人地超過了 20,000 人次。這兩門課程不僅在土木技師的專業考試中占據了舉足輕重的地位，也為土木技師、結構技師乃至於國家高考土木工程的考生提供了不可多得的專業知識養成；中興大學則是以食品技師之「食品微生物」為主軸，針對食品技師應試的食品化學、食品分析、食品微生物、食品加工、食品衛生、食品工程、食品營養等 7 個科目，分享其考試內容、準備方向及未來擔任食品技師所擔負的責任，亦針對食品微生物內容進行講解教學。

(2) 升學類數位課程

中正大學針對升學類數位課程所規劃之主題為「離散數學升學考題組」，以考題形式編輯製作 12 小時數位教材，其中教材內容包括五個主題單元，每個單元考題數約 12~25 題不等，目的在透過解題式說明，加強學生對於研究所考試應試所需之演算技巧與作答技巧。

中山大學則以 python 的基本知識和編輯技能製作「python 的基本程式撰寫技能」升學類數位課程，課程時間共計 6 小時，以培養學員具備基礎計算機概念與 python 程式寫作技巧，並透過以問題為基礎的學習來完成程式開發，讓學生在未來面對資料科學議題上使用 python 程式語言更加上手。

4、臺灣綜合大學學習網的維運與升級

系統學校每月進行例行性作業系統更新，以及課程學習網(Moodle)的定期維護。今年，主機硬體RAID5磁碟陣列中，四顆硬碟遭遇了二顆故障，引發硬體底層災難性故障。為了解決此問題，已將RAID硬碟陣

列組的補滿，共更新了八顆硬碟。同時也進行了虛擬化系統的升級，並對伺服器作業系統進行了改版升級。伺服器作業系統核心的升級有效地解決了弱點掃描中提出的系統過時、協定過時、安全性原則過時等問題。根據近期計算機中心提出之新的弱點掃描報告，完成修復所有「中等安全性」弱點問題。

四、學務資源整合

辦理正興城灣盃運動會

「112年第16屆正興城灣盃四校聯誼交流競賽」於112年5月20日至5月21日於中山大學舉辦。透過四校交流與競賽，除了增進學藝與體育活動風氣、促進教職員工生健康、培育教職員生團體合作與運動精神外，並充分展現「臺綜大」系統四校攜手合作的態度與決心。

本次正興城灣盃教職員網球賽，考量天氣炎熱，提前至3月舉行，有助於減少對教職員選手的體力與環境負荷問題。除既有的學生網球、學生羽球、學生桌球、女子排球、男子排球、女子籃球、男子籃球、棒球、足球、越野路跑接力、游泳、射箭、圍棋、熱舞及教職員桌球、教職員羽球、教職員網球外，另新增學生辯論表演賽及泳渡西灣活動體驗，師生友誼賽則以桌上游泳(麻將)為創新項目，藉以增進四校聯誼交流面向，增進彼此情誼，並提升師生活動力。



師生友誼賽-桌上游泳(麻將)



表演賽-學生辯論



開幕典禮



開幕典禮大合照



開幕典禮選宣示



餐敘



游泳競賽



女子籃球競賽



泳渡西灣



棒球競賽



大會會旗交接



頒獎典禮



全體閉幕大合照

五、圖書資源整合

論文原創性比對系統建立了本系統學術國際觀，提升四校師生學術論文、學位論文之學術倫理審查、學術研究品質及四校學術傳播。加入 TAEBDC 臺灣學術電子書暨資料庫聯盟「論文比對系統補助共享子計畫」共建共享機制，降低採購成本的目標，使大學系統投入的經費發揮最大效益，其執行成效如下：

(一) 降低採購與行政成本，提升採購效益

本系統圖書館工作圈 112 年度進行「Turnitin 論文原創性比對系統」採購，透過系統四校共同採購，積極向廠商爭取共購優惠，原單校採價格約為新臺幣 107 萬元，四校合計約為新臺幣 428 萬元；經由系統四校共同採購費用則降至約新臺幣 341 萬元，擷節經費約為新臺幣 87 萬元，減少了 20% 之經費支出，除費用之減少，透過台灣學術電子資源永續發展計畫「論文比對系統補助共享子計畫」，亦補助 10% 之訂購費用，可使用之帳號個數亦由原每校 2,000 人增加為每校教職員生之總數。

行政成本方面，112 年度統一由中興大學主責，申請系統四校台灣學術電子資源永續發展計畫「論文比對系統補助共享子計畫」之經費補助，並進行採購、招標及驗收等相關行政作業，有效節省原本四校各自需要負擔之行政成本。綜上所述，系統四校共同採購不僅達成減少公帑之實質性效益，亦達到節省系統四校行政人力之效用。

(二) 提升四校論文的產出品質效益

依據 112 年 1 月至 10 月的統計，開通人次已達 67,138 人，比對報告數達 92,168 篇，相較於 111 年同期，比對報告數共增加 2,917 篇，四校總共成長 3%。

六、總務資源整合

112 年例行會議暨精進校園建設奠基永續經營計畫，藉由經驗分享、專題簡報及實地參訪，共達資源再造、永續發展成效，已完成年度目標，分述如下：

(一) 【校園空間創意營造】專題簡報與經驗分享交流

於分享交流會中，中興大學分享販賣部活化改造、南投分部綜合大樓整建改造、南投分部學生及職務宿舍整建改造經驗；成功大學分享強調以「人」為本，並以「傢俱/物件」作為「使用者及情境」的分類，將半戶外空間納入室內，延伸室內多元的活動場域等等，突破傳統設計之創意；中正大學則是分享林前校長紀念園「清園」、高師亭、明志亭、諸羅藝文道、地景公共藝術—羽光之丘、觀。哲思之道、圖書館創意空間等空間改造經驗；中山大學則是分享改造西子灣隧道並舉辦 2021「聚焦中山人·隧道自然醒」、2022「沒有一朵雲需要國界」等活動，以及圖資大樓 10 樓創意實踐基地—西灣學院之經驗。

(二) 【落實 ESG 永續發展之具體成果分享】專題簡報與經驗分享

中興大學分享「中興大學南投分部微電網及備援電力系統供電計畫」；成功大學分享建置雨水貯流系統、太陽能光電等校園基礎建設，汰換老舊變電設備、空調機、路燈等經驗；中正大學分享以四大政策(能源轉型、產業轉型、生活轉型、社會轉型)及兩大基礎(科技研發、氣候法制)之方式達成淨零目標之經驗；中山大學則是分享設置校園共享電動機車、youbike，打造綠色雲端機房之經驗。

(三) 【校園節能措施】專題簡報與經驗分享交流

中興大學分享執行能源局補助節能績效補助計畫 ESCO 之具體執行措施；成功大學分享設置電力監控系統、雨水貯留系統、用水管理系統等經驗；中正大學分享太陽光電系統、汰換中央空調、推廣綠色載具等節能措施；中山大學則是分享節電成效、設置節能工程、監控系統及各項節電案例。

七、其他資源整合：臺灣綜合大學系統四校人文社會研究策略聯盟計畫

(一) 四校「島鏈人文」研究策略聯盟計畫

本計畫原先分為三個階段，第一階段為「島鏈」X「思想」讀書會、

大師系列講座，第二階段為「島鏈」X「思想」密集微學分，第三階段為「島鏈」X「思想」知識系列叢書。

第一階段以歷史、文學、生態為三大主軸，已於 112 年 5 月至 112 年 11 月間合計舉辦 8 場之系列讀書會，以及 2 小時(1 場次)的主題系列演講。雖然讀書會成員們一直在積極推進計畫，但執行速度仍未能達到我們最初的預期目標，目前進展速度相對較慢，三組讀書會在 112 年的達成率為 60%、60%、40%，均需要更多的時間來實現當初設立目標。

大師系列講座方面，原預計在 112 年舉辦 3 場大師講座。計畫啟動儀式暨第一場大師講座於 112 年 10 月 11 日順利舉辦。這場講座觸及多個學科領域，包括歷史、哲學和社會學，透過深入研究思想史，從多角度地理解人類文明的多樣性和共通性，不僅為學術界帶來了新的洞見，也為臺灣社會和文化形塑提供了豐富的思考和啟示。然而，原先預定於 112 年 12 月 5 日及 12 月 6 日舉行的大師講座因講師個人因素臨時取消，此兩場講座將延至 113 年舉辦，由新的文學大師接替。

計畫之第二及第三階段目前正在積極進行中，將根據 112 年的實際進度重新安排時程，並將盡快推進計畫。

(二) 四校人文社會相關學術活動

1、「不獨具人類的歷史」世界史國際學術研討會

本次研討會共計安排 6 個會議子場次，論文發表人共計 19 人(國內學者 16 人，國外學者 3 人)，與談人 18 人，出席人次達 200 人。除了發表論文，亦鼓勵與會學者將所發表之會議論文投稿至成功大學歷史系出版、被收入科技部二級核心期刊的《成大歷史學報》，依據不同議題進行審查並出版刊登，大會也將持續與國內、外學者所屬之學校保持良好的學術交流，共同創造世界史研究的更多成績。

2、近代台灣週邊海域國際學術研討會

本次研討會共計發表 12 篇論文，出席人次達 100 人次，本次會議發表之論文，日後將出版論文集，以展現研究成果，後續將會詢問發表

人是否願意修改論文後投稿等相關編輯出版事宜。

3、第十四屆數位典藏與數位人文國際研討會

本次研討會主要以實體會議進行，唯部分國際學者因時空之故而採線上視訊。本屆會議之執行成果及效益將分以下三方面進行說明：

(1) 本會議為國內數位人文學界規模最大之年度會議，除吸引國內、外 263 位專家學者參與，亦促進國內學界社群互動交流。

(2) 本會議共匯集 263 位國內外先進研究學者參與，其中有外國籍學者共 43 人與會，不僅創造國際先進研究學者與臺灣學界的交流平臺，亦開拓其研究視野。

(3) 國立成功大學是南臺灣重要之綜合型大學，本次會議首次由南部大學承辦，主辦、承辦及協辦單位，皆透過本次會議增加其於國際數位人文學界之知名度與國際學術界曝光度。

除上述效益，大會亦規劃會後邀請發表人依會議討論狀況進行論文修改，交付審查，通過審查者，將收錄於臺灣數位人文學會所主編之《數位典藏與數位人文》期刊。

八、財務資源整合

系統學校每年賡續提撥營運經費至各校臺灣綜合大學系統執行經費項下，111 年度首次接受企業捐款，由主計工作圈負責管理本系統經費審核、收支結算等會計事宜，在原有「臺灣綜合大學系統經費支用要點」架構下，持續有效管理與運用臺綜大系統經費。

系統主席王汎森院士有感於系統內人文社會科學為相對弱勢學門，特向外募款，獲得信義房屋創辦人周俊吉先生捐贈新臺幣 1,000 萬元，專款補助四校人文社會研究策略聯盟研究經費，為人文社會研究注入活水。在周俊吉先生拋磚引玉之下，亦陸續獲得地方人士捐款，讓系統經費得以彈性運用，同時發揮臺綜大聯盟優勢，加深人文領域共同合作，透過跨校教學研究，提升人文風氣，厚實社會責任思維，逐步擴大教研量能。除了於人文社會科學領域投入捐款資金，112 年度亦在系統

主席王汎森院士號昭之下，獲得新臺幣 50 萬元之捐款，預計進行系統四校美學教育之推廣以及相關研究，希冀在進行專業研究的同時，亦能將藝術氣息帶進校園，芬揚杏壇，持續嘉惠系統四校師生。

參、整體計畫之績效目標及達成情形

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	112年 目標值	112年 達成值	達成率 %
年輕學者創新研發成果選拔	112年共95件申請，23件計畫獲獎，專任/專案副教授及助理教授組15件，博士後研究員及博士級研究生組8件	23	23	100%
優秀年輕學者策勵營	四校參加人數	40	40	100%
獎勵跨校短期研究	112年臺綜大四校共計18位教師申請，經臺綜大執行委員評審，共計10位教師獲補助	6	10	167%
博士生跨校研究獎勵	112年共計6案申請5篇論文，獲補助5案合計6篇論文	6	6	100%
SDGs協力合作研究計畫	112年共計8件申請計畫，參與成員涵蓋臺綜大系統四校教師。經審查程序，共計8件計畫獲獎助	5	8	160%
人文及社會科學跨校合作研究計畫	112年臺綜大四校共計13位教師申請，經臺綜大執行委員評審，共計10位教師獲補助	5	10	200%
研究成果分享交流會	辦理1場分享交流會	1	1	100%
2023新進教師研習營	合辦新進教師研習營(1場/年度)	1	1	100%
臺灣綜合大學教師數位課程友善製作環境及學生職涯數位輔導推動方案	快速數位教材製作工具	1	1	100%
	雲端倉儲管理設備	4	4	100%
	webm格式數位課程	8	11	137%
	職涯需求之數位教材(單元數)	24	30	125%
國際學術交流	提升臺灣綜合大學系統國際知名度並提升國際工作圈整體活動及分享	深化TU9合作關係	於3月28日辦理3校聯合線上交換計畫說明會	100%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	112年 目標值	112年 達成值	達成率 %
		聯合參加歐洲教育者年會(EAIE)、亞太教育者年會(APAIE)、美國國際教育工作者協會(NAFSA)	3大海外教育者年會皆有參展	100%
	營造外籍教師友善校園環境及提升教學品質	國際知能工作坊1場	於7月12-13日辦理1場。	100%
外生事務	企業講座暨文化參訪活動	跨校學伴活動6場	第1場：4月15日高雄美濃文化參訪。 第2場：4月23日臺南美食文化節。 第3場：5月6日嘉義團建活動。 第4場：6月3-4日嘉義布袋兩日遊。 第5場：10月14日彰化鹿港老街參訪。 第6場：11月11日嘉義新港文化體驗。	100%
	跨校國際文化交流活動			
	國際短期課程與實作	辦理1場	第1場：7月2日-8日辦理 第2場：7月16日-19日辦理。 第3場：8月18日-25日辦理。	300%
	外生在臺就讀心得比賽	辦理1場	8月1日至9	100%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	112年 目標值	112年 達成值	達成率 %
			月 15 日徵件。	
	服務人次	預計服務人次 達 250 人；共計 達成 308 人次	跨校學伴活動 6 場：308 人	123%
建立臺灣綜合大學系統 論文原創性 比對系統計 畫	論文比對報告數每年目標較 前一年目標成長 2%	89,251	92,168	103%
校園建物修 繕與安全管 理計畫	強化校園建物體檢與維護能 力(與會人數)	70 人	70 人	100%
	推動校園電動機車共享服務 (與會人數)	70 人	70 人	100%
	具體落實 ESG 永續發展(與會 人數)	70 人	70 人	100%
	施行校園節能措施(與會人數)	50 人	50 人	100%
	強化校園空間創意營造(與會 人數)	45 人	45 人	100%
四校「島鏈人 文」研究策略 聯盟計畫：成 功大學「島 鏈」 X 「思 想」策略聯盟 計畫(跨年度 計畫，執行中)	島鏈歷史系列讀書會：經典研 讀與延伸議題討論	5 場	3 場	60%
	島鏈文學系列讀書會：經典研 讀與延伸議題討論	5 場	3 場	60%
	島鏈生態系列讀書會：經典研 讀與延伸議題討論	5 場	2 場	40%
	島鏈 X 歷史大師系列講座：歷 史主題系列演講	2 場	1 場	50%
	島鏈 X 文學大師系列講座：文 學主題系列演講	2 場	0 場	籌備中
	島鏈 X 生態大師系列講座：生 態主題系列演講	2 場	0 場	籌備中
四校人文社 會相關學術 活動		主題演講 1 場	1 場	100%
	「不獨具人類的歷史」世界史 國際學術研討會	會議子場次 6 場	6 場	100%
		論文發表人 19 人	19 人 (論文發表)	100%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	112年 目標值	112年 達成值	達成率 %
			人：國內學者 16 人；國外學 者 3 人，共計 19 人)	
		與談人 18 人	18 人	100%
		出席人數 200 人	200 人	100%
	近代台灣週邊海域國際學術 研討會	國際研討會 1 場	1 場	100%
		論文發表數 12 篇	12 篇	100%
		參與人數 100 人次	100 人次	100%
	第十四屆數位典藏與數位人 文國際研討會	線上及與會學 者人數 100 人	263 人 (本研討會 共有 263 位 學者參與，實 際到場參與學 者為 233 人，線上與會 學者為 30 人。)	263%
		宣讀論文篇數 70 篇	185 篇 (共發表 185 篇論文，分別 為單篇論文 129 篇，panel 56 篇。)	264%
		外籍學者與會 人數 10 人	43 人 (邀集來自香 港、法國、日 本、新加坡、 比利時、英 國、韓國、加	430%

計畫名稱	總目標 (質/量化績效指標)	112 年 目標值	112 年 達成值	達成率 %
			拿大等地的學者共 43 人與會。)	

肆、經費配置及執行率

一、臺灣綜合大學系統各工作圈經費配置及執行率(計畫執行期間：112年1月1日~112年12月31日)

核定計畫	經費	成大	中山	中興	中正	合計	執行率
年輕學者創新研究選拔 (研發工作圈)	核定數	1,200,000	0	0	0	1,200,000	99.94%
	實支數	1,199,246				1,199,246	
獎勵跨校短期研究 (研發工作圈)	核定數	500,000	0	0	0	500,000	99.64%
	實支數	159,445	160,856	149,254	28,668	498,223	
SDGs 協力合作研究計畫 (研發工作圈)	核定數	0	0	0	600,000	600,000	100.00%
	實支數				600,000	600,000	
優秀年輕學者策勵營 (研發工作圈)	核定數	0	120,000	0	0	120,000	99.72%
	實支數		119,659			119,659	
博士生跨校研究獎勵 (研發工作圈)	核定數	0	0	200,000	0	200,000	90.32%
	實支數	90,000	30,633	60,000		180,633	
人文及社會科學跨校合作研究計畫補助 (研發工作圈)	核定數	500,000	0	0	0	500,000	99.90%
	實支數	146,477	60,000	146,498	146,500	499,475	
研發工作圈成果交流分享會 (研發工作圈)	核定數	100,000	0	0	0	100,000	96.81%
	實支數	96,812				96,812	
2023 新進教師專業知能研習營 (教務工作圈)	核定數	0	450,000	0	0	450,000	100.00%
	實支數		450,000			450,000	
臺灣綜合大學教師數位課程友善製作環境及學生職涯數位輔導推動方案 (教務工作圈)	核定數	220,000	220,000	220,000	340,000	1,000,000	100.00%
	實支數	220,000	220,000	220,000	340,000	1,000,000	
臺綜大國際交流暨境外學生活動 (國際工作圈)	核定數	200,000	200,000	400,000	200,000	1,000,000	99.10%
	實支數	200,000	200,000	391,072	199,969	991,041	

(續上頁)

核定計畫	經費	成大	中山	中興	中正	合計	執行率
建立臺灣綜合大學論文原創性比對系統 (圖書館工作圈)	核定數	0	0	3,394,598	0	3,394,598	90.46%
	實支數			3,070,800		3,070,800	
112 年例行會議暨精進校園建設奠基永續經營計畫 (總務工作圈)	核定數	0	0	200,000	0	200,000	79.65%
	實支數			159,307		159,307	
委員會及辦公室行政費用及 112 年聯席會議主辦費用 (系統行政辦公室)	核定數	1,300,000	0	0	0	1,300,000	67.83%
	實支數	881,795				881,795	
核定計畫合計	核定數	4,020,000	990,000	4,414,598	1,140,000	10,564,598	92.26%
	實支數	2,993,775	1,241,148	4,196,931	1,315,137	9,746,991	

二、「臺灣綜合大學系統四校人文社會研究策略聯盟」經費補助計畫

核定計畫	經費	成大	中山	中興	中正	合計	執行率
成功大學「島鏈」 X「思想」策略聯盟計畫 計畫執行期間： 112年5月1日~113年4月30日(執行中) (成功大學人文社會科學中心)	核定數	1,500,000	0	0	0	1,500,000	30.79%
	實支數	461,792	0	0	0	461,792	
「不獨具人類的歷史」世界史國際學術研討會 計畫執行期間： 112年11月17日~112年11月18日 (成功大學歷史學系)	核定數	150,000	0	0	0	150,000	99.96%
	實支數	149,942	0	0	0	149,942	
「近代台灣週邊海域」國際學術研討會 計畫執行期間： 112年11月25日~112年11月26日 (成功大學歷史學系)	核定數	150,000	0	0	0	150,000	94.58%
	實支數	141,873	0	0	0	141,873	
第十四屆數位典藏與數位人文國際研討會 計畫執行期間： 112年12月1日~112年12月3日 (成功大學文學院)	核定數	150,000	0	0	0	150,000	100.00%
	實支數	150,000	0	0	0	150,000	
核定計畫合計	核定數	1950,000	0	0	0	1950,000	46.34%
	實支數	903,607	0	0	0	903,607	

伍、檢討及改進

研發面向

「年輕學者創新研發成果選拔」，自 109 年起由四校輪流辦理，依據「臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔辦法」第九條：「為深化本計畫創新研究之申請，相同計畫以獎勵一次為限」，為避免重覆申請，未來將於申請表格中增列是否曾獲本獎項、得獎年度及得獎計畫名稱；另請各校鼓勵得獎者申請國科會萌芽計畫，鏈結產業發展，以利達成本計畫目標。

「獎勵跨校短期研究」計畫原部分作業規範與實務執行未符，將就相關內容酌作修正，以利執行計畫時遵循。並期能提高獎助經費，獎勵教研人員跨校研究。

「SDGs 協力合作研究計畫」經費核銷因有團隊屬於外校間合作(即團隊成員無中正大學之老師)，故相關行政流程往返增添些許困難且耗時。未來通知獲補助團隊時，將一併整理告知其未來須配合之注意事項。

「人文及社會科學跨校合作研究計畫」自 112 年度首度辦理，需規劃相關程序及擬定要點，因此經會議通過後，正式執行期間較為緊湊。期新年度期程可順利於年初辦理公告，以利教教人員執行計畫。

國際面向

每年各校皆會派員參加海外 3 大教育者年會，四校於年會中各自與海外學校互相認識並進行交流，惟提升系統國際知名度較為不易，因此，未來將製作本系統宣傳文宣，內容包含四校特色介紹，並於教育展時發放，積極進行推廣，為系統四校拓展更多海外交流機會。

近年物價上漲，辦理校外交流活動需支應金額亦顯著增加；其中因餐費之限制，難以提供同時具有臺灣特色又較符合食安考量之餐點，活動類型及地點亦受限於經費額度，較難讓外生一次體驗多類型臺灣文化，又因四校距離較遠，1 日行程局限於臺中至高雄之間，帶領學生參訪北部可行性較低。另為達到計畫目標場次，每次活動招收學生人數亦須調整，以免經費超支。未來將評估減少辦理之場次，單次活動經費即可提升，每場次招

收學生人次亦可增加，並將 1 日行程改為 2 天 1 夜行程，有望辦理至中北部之參訪活動，接觸更多臺灣特色景點，不僅可增加參與人數，亦能提升參與活動之品質，優化參與之體驗。

教務面向

「2023 新進教師專業知能研習營」

今年度共計 119 人參與此次活動，與預期 150 人參與目標稍有差距，推測原因為活動已行之有年，未參與之新進教師約剩新進 1 年內有意願，加上學校僅以鼓勵性質可能導致參與度無法提升。未來可將參與研習列為教師評鑑或升等加分項目，以提高其參與率。

部分參與教師表示希望能安排國科會申請計畫書撰寫分享、增加跨領域合作或國際合作經驗分享，以及EMI教學實作等議題，可以作為後續主辦學校規劃議程內容之參考。

「臺灣綜合大學教師數位課程友善製作環境及學生職涯數位輔導推動方案」

臺綜大數位課程推動小組透過本次計畫的實施，不僅完成了許多數位教材的累積，更逐步升級與補足現有的攝影資源及週邊設施。面臨教學場域中愈趨多元化的數位教材，以及愈趨多樣化的學習模式，本系統為落實數位教學更廣泛及全面性的推動，未來將積極推動學生自學方案，包含遠距課程及開放式教育資源，致力建構全面性的學習生態系統，並運用四校跨校選修機制，共享四校的教學資源，以點線面的策略觸及新生、在校生以及校友等不同階段的學習者。

學務面向

戶外競賽部分，考慮到五月的高溫天氣，未來將提前安排足球、網球及棒球比賽，或評估是否適合進行夜間比賽，同時考慮調整或縮短比賽時間，避開中午的高溫時段，以減少參賽選手受到高溫環境的影響。

聯繫窗口部分，本次體育競賽調整競賽規則及時間，涉及到體育專業和體育場館相關賽事的安排，問題反映的過程需要經過多個單位之間的傳

遞和修正，耗費大量時間。未來可考慮成立各校體育部門之專門窗口，直接相互協調解決體育賽事的問題，並將最終結果通知承辦人，以提高工作效率，並加註於比賽當日工作證後方聯繫窗口資訊欄，以利賽事聯繫與相關協調作業，以增進行政作業效率。

圖書面向

圖書館工作圈總目標為整合圖書資源、彰顯資源共享價值，提升學校學術競爭力，112 年度獲計畫補助經費，持續支援建立臺灣綜合大學系統論文原創性比對系統，除了提升論文原創性，四校藉由本項計畫得以有效增進學術競爭力，也藉著共購方式，得以節省公帑與發揮共享資源目標。

未來本系統將進行系統學校師生與館員教育訓練，提升師生之學術倫理認知與強化館員專業能力，除此之外，亦將推動四校館員實務工作經驗交流，合作共建共享圖書館利用教育數位化資源。運用各校之數位化利用教育資源，依個別需求進行客製化，減少重複性工作之所需之人力成本，以提高工作效率。

總務面向

為因應推動永續發展，創立綠色大學，各校分享建置節能設備、採行節能措施等等經驗，藉此會議，觀摩各校處理經驗，相互學習精進，總務工作圈之綜合座談及經驗分享會議長期運作實屬必要，如何於有限經費資源、時間應用及獲取豐富總務業務處理經驗間取得平衡，為需要持續因應之課題。期望未來計畫執行經費獲穩定來源，使總務工作圈相關活動得以長久執行，共享資源、共創美好環境。

其他面向：四校「島鏈人文」研究策略聯盟計畫：成功大學「島鏈」X「思想」策略聯盟計畫

(一) 系列讀書會

三組讀書會於 112 年之達成率分別為 60%、60%及 40%，目前進展速度較慢，執行速度未能達到最初預期目標，均需要更多時間，以實現當初設立之目標。未來執行方向將於計劃初期即擬定場次時間，避免後續時間安

排之問題，同步能透過各社群管道提前宣傳，確保活動品質。

（二）大師系列講座

大師講座原定 112 年辦理 3 場，其中因講師個人因素取消兩場，未來於初期規劃時，若講師不克出席，將先討論其他備案，並延後講座時間，以便原訂講座之規劃及內容能夠有效實施，並將每場次講座時長為兩小時，配合校內師生課程安排，以達到更佳的活動品質及參與。

（三）跨域密集課程

112 年度尚未開設此課程，未來執行方向將於計畫初期即擬定授課教師，以利深度課程規劃，透過期間內系列讀書會及大師系列講座宣傳課程。

（四）島鏈 X 思想系列叢書

由於「島鏈」X「思想」知識系列叢書是將讀書會的對話內容轉譯為文字的知識論述，重新賦予其學術內涵，同時亦是一種知識系統的檔案建置 (archive)，因此讀書會尚未按原定計畫完成，亦會造成專書時程拖延。計畫執行單位將盡快訂定後續讀書會召開時間，並盡速推進「島鏈」X「思想」知識系列叢書相關規劃。未來執行方向將預先確認專書架構，搭配系列讀書會之延伸議題編排，以利計畫時程同步進行，同時能即時調整叢書撰寫方向及架構，避免一次性統整之困難。

結語

檢視本年度成果，本系統於年度整合工作，除工作圈執行之項目皆有落實之外，也開始執行「臺灣綜合大學系統四校人文社會研究策略聯盟」計畫，可謂成果豐碩，除了延續原有之執行計畫，亦在系統主席及執行委員的帶領之下不斷創新及進步。

系統執行委員有感於人文及社會科學之學術影響力，故希望加強系統四校跨校之學術交流，鼓勵跨校的合作計畫，一同發表學術論文及出版專書，或辦理工作坊，共同發展人文及社會科學領域之研究，故特別請系統工作圈提出計畫，深化人文及社會科學領域之研究量能。

本系統亦積極參與國際教學事務，除與國際大學系統簽訂合作備忘錄外，更在系統間合作之下，建立校與校之間之交換生機制，提供學生多元學習機會，亦持續辦理外生事務活動，包含企業參訪、文化體驗及國際短期課程與實作等，皆為系統師為帶來更多發展的可能性。

透過整合數位課程、師生友善線上學習共享機制，善用系統學校資源，提升優質學習環境及教學創新，除了升學類的數位課程，亦包含了國考類之數位課程，藉由橫向整合及縱向銜接的學習機會淡化校際間藩籬，完整了系統學校間的合作，嘉惠系統師生及行政職員，並提供了多元的學習管道，不僅教師對於線上教學的認同及參與皆持續成長，亦提升學生學習動機。

除了原系統四校各個工作圈執行之計畫，本系統期望為臺灣的人文學術研究注入更多學術資源和論述，111年發起為期4年之「『島鏈』X『人文』策略聯盟計畫」，目標在透過豐富的學術系統知識鏈，以跨校、跨域、跨國交流對話為主，從歷史脈絡對島嶼建立深遠的連結，擴充臺灣研究議題，進而拓展境外東亞及東南亞研究。

未來本系統將持續發展大學與產業上、中、下游之連結，不僅於理工領域持續深耕，亦期望系統四校之人文與社會科學領域研究量能有所提升，再進一步朝向美學教育推廣發展，共創師生學術研究之良好環境，運

用各校特色強項，發揮大學系統整合之功效，同時善盡大學責任。綜上所述，本系統成立奠基於立足臺灣，面對亞洲，走進世界之精神，期許未來能發揮系統合作優勢，持續為臺灣高等教育盡一份心力，創造更優質的教學、研究及學習之環境。